

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. заведующей МБДОУ  
«Детский сад «Малыш» поселка Головино»  
А. Н. Воробьева



## **КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад «Малыш» поселка Головино»  
На 2018 – 2019 учебный год.

на Педагогическом совете МБДОУ  
«Детский сад «Малыш» поселка Головино»  
Протокол № 1 от 31.08.2018г.

### Первая младшая группа - 2-3 года.

Тема	Содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
Детский сад	Адаптировать детей к условиям д\с. Познакомить с детским садом как ближайшим соц. окружением. Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к д/с, воспитателю, детям.	1-10 сентября	
Безопасность	<b>Безопасное поведение в природе.</b> Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнит; не рвать и не брать в рот растения и пр.). <b>Безопасность на дорогах.</b> Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. <b>Безопасность собственной жизнедеятельности.</b> Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомить с понятиями «можно-нельзя», «опасно». Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой (воду не пить, песком не бросаться и т.д.).	11 сентября-1 октября	Игры по безопасности.
Осень	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	2-22 октября	Праздник «Осень». коллективная работа из осенних листьев.
Я и моя семья	Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имён членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о ЗОЖ.	23 октября-12 ноября	«День здоровья», развлечение совместно с родителями.  Коллективная работа «Это наши детки».
Мой дом	Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).	13 ноября-3 декабря	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки».  Выставка детского творчества.
Мониторинг	Изучить процесс достижения детьми 2-3 лет итоговых результатов освоения ООП д.о.на основе выявления динамики формирования у	1-8 ноября	Заполнение персональных карт детей



	воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате её освоения к 7 годам.		
Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	4-31 декабря	Праздник «Новый год».
Каникулы с 25 декабря по 8 января			
Зима	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	9 января – 4 февраля	Развлечение «Зимняя сказка».  Выставка детского творчества.
8 марта Мамин день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	5 февраля - 8 марта	Мамин праздник.
Народная игрушка	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	<del>11</del> <del>29</del> 9 - 31 марта	Игры-забавы.  Праздник народной игрушки.
Мониторинг	Изучить процесс достижения 2-3 лет итоговых результатов освоения ООП д.о. на основе выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате её освоения к 7 годам.	1-9 апреля	Заполнение персональных карт детей.
Весна	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	1-30 апреля	Праздник «Весна».  Выставка детского творчества.
Лето	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.  Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	1-31 мая	Праздник «Лето».
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		1 июня— 31 августа	

**Вторая младшая группа - 3-4 года.**

Тема	Содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
Мой любимый детский сад!	<p>Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>	1-10 сентября	<p>Развлечение для детей, организованное сотрудниками д/с с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах).</p>
Безопасность	<p><b>Безопасное поведение в природе.</b> Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).</p> <p><b>Безопасность на дорогах.</b> Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зелёного, жёлтого, красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого). Знакомить с работой водителя.</p> <p><b>Безопасность собственной жизнедеятельности.</b> Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.). Формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку). Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос; не брать их в рот). Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой.</p>	11-24 сентября	<p>Развлечение «Чтобы не было беды».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
Осень	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное</p>	25 сентября-22 октября	<p>Праздник «Осень».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>



	отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.		
Я и моя семья	Формировать начальные представления о здоровье и ЗОЖ. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своём внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.	23 октября- 12 ноября	«День здоровья», спортивное развлечение.
Мой дом, мой город	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными ПДД. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	13 ноября- 3 декабря	Развлечение по ПДД (театрализация).  Выставка детского творчества.
Мониторинг	Изучить процесс достижения детьми 3-4 лет итоговых результатов освоения ООП д.о.на основе выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате её освоения к 7 годам.	1-8 ноября	Заполнение персональных карт развития детей.
Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	4 - 31 декабря	Новогодний утренник.
Каникулы	25 декабря– 8 января		
Зима	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	9 января – 4 февраля	Развлечение «Зимние забавы».  Выставка детского творчества.
День защитника Отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	4-25 февраля	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.

8 марта	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	26 февраля - 11 марта	Праздник «8 Марта».  Выставка детского творчества.
Знакомство с народной культурой и традициями	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	12 - 31 марта	Фольклорный праздник.  Выставка детского творчества.
Мониторинг	Изучить процесс достижения детьми 3-4 лет итоговых результатов освоения ООП д.о. на основе выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате её освоения к 7 годам.	1 - 8 апреля	Заполнение персональных карт развития детей
Весна	Расширять - представления о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.)	1-30 апреля	Праздник «Весна».  Выставка детского творчества.
Лето	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	1-31 мая	Праздник «Лето».
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		1 июня — 31 августа	



**Средняя группа - 4-5 лет.**

Тема	Содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
День знаний	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).</p>	1-6 сентября	<p>Праздник «День знаний», организованный сотрудниками д/с с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности.</p>
Безопасность Внимание дети	<p>Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.                      Расширять знания детей о светофоре. Закреплять знания о значении сигналов светофора.                      Познакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».                      Закреплять знания о специальных видах транспорта.                      Закреплять знания детей о правилах поведения в общественном транспорте. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду.                      Знакомить с правилами игр с песком.                      Формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарем.                      Закреплять правила безопасного передвижения в помещении.                      Продолжать знакомить с культурой поведения на улице и в транспорте.</p>	7-20 сентября	<p>Развлечение «Безопасность».  Выставка детского творчества.</p>
Мой любимый детский сад	<p>Продолжать знакомить детей с д/с и его сотрудниками. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях д/с.                      Закреплять у детей навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить на место.                      Знакомить с традициями д/с. Закреплять представления ребёнка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми. Формировать умение замечать изменения в оформлении группы и зала, участка д/с (как красиво смотрятся яркие, нарядные игрушки, рисунки детей и т.п.). Привлекать к обсуждению и посильному участию в оформлении группы, к созданию её символики и традиций.</p>	21 сентября-1 октября	<p>Праздник «День воспитателя».  Выставка детского творчества.</p>

Осень	<p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p>	2 октября - 22 октября	<p>Праздник «Осень».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
Мой город, моя страна	<p>Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p>	23 октября — 5 ноября	Интегрированная организованная образовательная деятельность.
Мониторинг	<p>Изучить процесс достижения детьми 4-5 лет итоговых результатов освоения ООП д.о. на основе выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате её освоения к 7 годам.</p>	1-8 ноября	Заполнение карт детей.
Неделя здоровья	<p>Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания. Знакомить детей с понятиями «здоровье» и «болезнь». Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием («Я чищу зубы — значит они у меня будут крепкими и здоровыми», «Я промочил ноги на улице, и у меня начался насморк»). Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме. Формировать представления о ЗОЖ; о значении физ. упражнений для организма человека.</p>	6-13 ноября	<p>«День здоровья».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>



	Продолжать знакомить с физ.упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.		
Я и моя семья	<p>Формировать представления о росте и развитии ребёнка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»).</p> <p>Формировать первичные представления детей об их правах (на игру, доброжелательное отношение, новые знания и др.) и обязанностях в группе детского сада, дома, на улице (самостоятельно кушать, одеваться, убирать игрушки и др.). Формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что он хороший, что его любят.</p> <p>Формировать первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные).</p> <p>Углублять представления детей о семье, её членах. Дать первоначальные представления о родственных отношениях (сын, мама, папа, дочь и т.д.)</p> <p>Интересоваться тем, какие обязанности по дому есть у ребёнка (убирать игрушки, помогать накрывать на стол и т.п.)</p>	14 ноября – 4 декабря	<p>Праздник «Самая любимая мамочка моя».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	5 - 31 декабря	<p>Праздник «Новый год».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
Каникулы	1– 8 января		
Зима	<p>Расширять представления детей о зиме.</p> <p>Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.</p> <p>Знакомить с зимними видами спорта.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.</p> <p>Закреплять знания о свойствах снега и льда.</p> <p>Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>	9 января – 4 февраля	<p>Развлечение «Зимние забавы».</p> <p>Выставка детского творчества</p>
День защитника отечества	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к</p>	5-25 февраля	<p>Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.</p> <p>Выставка детского творчества.</p>

	мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.		
8 марта	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять тендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	26 февраля - 8 марта	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.
Народная культура и традиции	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	9 - 26 марта	Фольклорный праздник . Выставка детского творчества
Мониторинг	Изучить процесс достижения детьми 4-5 лет итоговых результатов освоения ООП д.о на основе выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате её освоения к 7 годам.	1-8 апреля	Заполнение персональных карт детей.
Весна	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережные отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	27 марта-30 апреля	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	1— 9 мая	Праздник «День Победы». Выставка детского творчества.
Скоро лето	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	10-31 мая	Праздник «Лето к нам пришло». Спортивный праздник. Выставка детского творчества.
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		1 июня — 31 августа	



### Старшая группа - 5-6 лет.

Тема	Содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
День знаний	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).</p>	1-6 сентября	<p>Праздник «День знаний».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
Безопасность Внимание дети	<p>Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о светофоре. Познакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».</p> <p>Закреплять знания о специальном транспорте. Познакомить с действиями инспектора ГИБДД в различных ситуациях. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду.</p> <p>Закреплять правила безопасного передвижения в помещении.</p> <p>Объяснить детям, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01», «02», «03».</p> <p>Рассказать детям, что в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар.</p> <p>Закреплять представления о правилах поведения с незнакомыми людьми.</p> <p>Закреплять умение называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес и телефон.</p>	7-20 сентября	<p>Развлечение «Безопасность».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
Мой любимый детский сад	<p>Продолжать формировать интерес к ближайшей окружающей среде: к детскому саду, участку детского сада и др. Обращать внимание на своеобразие оформления разных помещений.</p> <p>Развивать умение замечать изменения в оформлении помещений, учить объяснять причины таких изменений; высказывать своё мнение по поводу замеченных перемен, вносить свои предложения о возможных вариантах оформления.</p> <p>Вызывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, украшать её произведениями искусства, рисунками. Привлекать к оформлению групповой комнаты, зала к празднику. Побуждать использовать созданные детьми изделия, рисунки</p>	21 сентября-1 октября	<p>Праздник «День воспитателя».</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность.</p>

	<p>аппликации (птички, бабочки, листочки и т.п.).          Расширять представления ребёнка о себе как о члене коллектива, формировать активную жизненную позицию через участие в совместной проектной деятельности, взаимодействие с детьми других возрастных групп, посильное участие в жизни дошкольного учреждения. Приобщать к мероприятиям, которые проводятся в детском саду, в том числе и совместно с родителями (спектакли, спортивные праздники и развлечения, подготовка выставок детских работ).</p>		
Осень	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.</p>	20 октября – 22 октября	<p>Праздник «Осень».</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность.</p>
Мой город, моя страна, моя планета	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.</p>	23 октября — 5 ноября	<p>НОД «День народного единства».</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность.</p>
Мониторинг	<p>Изучить процесс достижения детьми 5-6 лет итоговых результатов освоения ООП д.о. на основе выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате её освоения к 7 годам.</p>	1-8 ноября	<p>Заполнение персональных карт детей.</p>
Неделя здоровья	<p>Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины – у меня аллергия», «Мне нужно носить очки» и т.д.).          Расширять представления о составляющих (важных компонентах) ЗОЖ (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.          Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.          Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.</p>	6-13 ноября	<p>«День здоровья».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>



	<p>Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нём, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения). Воспитывать сочувствие к болеющим. Формировать умение характеризовать своё самочувствие.</p> <p>Знакомить детей с возможностями здорового человека.</p> <p>Формировать у детей потребность в ЗОЖ.</p> <p>Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.</p> <p>Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.</p>		
Я и моя семья	<p>Расширять представления ребёнка об изменении позиции в связи с взрослением (ответственность за младших, уважение и помощь старшим. В том числе пожилым людям и т.д.). Через символические и образные средства углублять представления ребёнка о себе в прошлом, настоящем и будущем.</p> <p>Расширять традиционные гендерные представления. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола.</p> <p>Углублять представления ребёнка о семье и её истории. Учить создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи.</p> <p>Углублять представления о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p> <p>Поощрять активное участие детей в подготовке различных семейных праздников. Приучать к выполнению постоянных обязанностей по дому.</p>	14 ноября – 4 декабря	<p>Праздник «День Матери».</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность.</p>
Новый год	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению.</p> <p>Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Закладывать основы праздничной культуры.</p> <p>Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	5 - 31 декабря	<p>Праздник «Новый год».</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность.</p>
Каникулы	1– 8 января		
Зима	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о</p>	9 января – 4 февраля	<p>Конкурс чтецов «Зимушка-зима».</p> <p>Спортивное развлечение.</p> <p>Выставка детского</p>

	безопасном поведении зимой.		творчества. Познавательно-исследовательская деятельность.
День защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять тендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	5-25 февраля	Праздник «День защитника Отечества». Выставка детского творчества. Познавательно-исследовательская деятельность.
Международный женский день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	26 февраля - 8 марта	Праздник «Лучшая на свете мамочка моя!». Выставка детского творчества. Познавательно-исследовательская деятельность.
Народная культура и традиции	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — Городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	9 - 26 марта	Фольклорный праздник. «Выставка детского творчества». Познавательно-исследовательская деятельность.
Мониторинг	Изучить процесс достижения детьми 5-6 лет итоговых результатов освоения ООП д.о. на основе выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате её освоения к 7 годам.	1-8 апреля	Заполнение персональных карт детей.
Весна	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны;	27 марта-18 апреля	Праздник «Весна-краса». Выставка



	о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).		детского творчества.  Познавательно-исследовательская деятельность.
Моя планета Земля	Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран; о том, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Рассказать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса.	19-24 апреля	22 апреля День Земли.  Выставка детского творчества.  Познавательно-исследовательская деятельность.
День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	25 апреля- 9 мая	Праздник «День Победы».  Выставка детского творчества.  Познавательно-исследовательская деятельность.
Скоро лето	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр летом (купание в водоёмах, катание на велосипеде и т.д.). Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Формировать понятия о том, что в природе всё взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Продолжать знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе. Продолжать знакомить детей с правилами оказания 1-ой помощи при ушибах и укусах насекомых. Продолжать знакомить с ПДД, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.	10-31 мая	Праздник «Лето, лето к нам пришло».  Выставка детского творчества.  Познавательно-исследовательская деятельность.
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		1 июня — 31 августа	5 июня День защиты окружающей среды

**Подготовительная к школе группа - 6-7 лет.**

Тема	Содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
День знаний	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.	1-6 сентября	Праздник «День знаний».
Безопасность Внимание дети	Закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о светофоре. Закреплять знания детей о специальном транспорте. Закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте. Закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду. Закреплять умение называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес и телефон. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» («Скорая помощь») Напоминать детям, что в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар. Закреплять представления детей о правилах поведения с незнакомыми людьми.	7-20 сентября	Развлечение «Безопасность».  Выставка детского творчества.  Познавательно-исследовательская деятельность.
Мой любимый детский сад	Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник и т.д.). Формировать у детей представления о себе как об активном члене коллектива: подготовка к праздникам, развлечениям.	21 сентября-1 октября	Праздник «День воспитателя».
Осень	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях.	2-22 октября	Праздник «Золотая осень».  Выставка детского творчества.  Познавательно-исследовательская деятельность.
Мой город, моя страна, моя планета	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на	23 октября-5 ноября	НОД «День народного единства».  Выставка детского творчества.



	<p>Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России.</p> <p>Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.</p> <p>Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p>		Познавательно-исследовательская деятельность.
Мониторинг	Изучить процесс достижения детьми 6-7 лет итоговых результатов освоения ООП д.о.на основе выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате её освоения к 7 годам.	1-8 ноября	Заполнение персональных карт детей.
Неделя здоровья	<p>Расширять представления детей о рациональном питании (объём пищи, последовательность её приёма, разнообразие в питании, питьевой режим. Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.</p> <p>Формировать представления об активном отдыхе. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур. Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влияние на здоровье.</p>	6-13 ноября	<p>«День здоровья».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
Я и моя семья.	<p>Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имён и отчеств родителей, их профессий.</p> <p>Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории своей страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.</p>	14 ноября-4 декабря	<p>«День Матери».</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность.</p>
Новый год	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление</p>	5 - 31 декабря	<p>Праздник «Новый год».</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Познавательно-</p>

	поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.		исследовательская деятельность.
Каникулы	1– 8 января		
Зима	<p>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	9 января – 4 февраля	<p>Конкурс чтецов «Зимушка-зима».</p> <p>Спортивное развлечение.</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность.</p>
День защитника Отечества	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.</p> <p>Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять тендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	5-25 февраля	<p>Праздник «День защитника Отечества».</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность.</p>
Международный женский день	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять тендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	26 февраля - 8 марта	<p>Праздник «8 Марта».</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность.</p>
Народная культура и традиции	<p>Знакомить детей с народными традициями и обычаями.</p> <p>Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.</p> <p>Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства,</p>	9 - 26 марта	<p>Фольклорный праздник.</p> <p>Выставка детского творчества.</p>



	художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.		
Мониторинг	Изучить процесс достижения детьми 6-7 лет итоговых результатов освоения ООП д.о.на основе выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате её освоения к 7 годам.	1-8 апреля	Заполнение персональных карт детей
Весна	<p>Расширять представления дошкольников о весенних изменениях в природе (чаще светит солнце, зацветают подснежники, распускаются почки на деревьях и кустарниках, начинается ледоход, пробуждаются травяные лягушки, жабы и ящерицы, птица выют гнёзда, вылетают бабочки-крапивницы. Появляются муравьи).</p> <p>Познакомить с термометром(столбик с ртутью может подниматься и опускаться, в зависимости от того, где он находится – в тени или на солнце).</p> <p>Наблюдать, как высаживают, обрезают деревья и кустарники.</p> <p>Учить замечать изменения в уголке природы (комнатные растения начинают давать новые листочки, зацветают и т.д.); пересаживать комнатные растения, в том числе способом черенкования.</p> <p>Знакомить детей с народными приметами: «Длинные сосульки – к долгой весне», «Если весной летит много паутины, лето будет жаркое» и т.п.</p> <p>Формировать у детей обобщённые представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны, о прилёте птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе.</p>	27 марта-18 апреля	<p>Праздник «Весна-красна».</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Познавательнo-исследовательская деятельность.</p>
Моя планета Земля	<p>Рассказывать детям о том, что Земля - наш общий Дом, на Земле много разных стран; о том, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p> <p>Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля.</p> <p>Рассказать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса.</p>		<p>22 апреля «День Земли».</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Познавательнo-исследовательская деятельность.</p>
День Победы	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p> <p>Познакомить с памятниками героям Великой</p>	25 апреля-9 мая	<p>Праздник «День Победы».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>

	Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.		
До свидания, детский сад! Здравствуй школа!	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	10-31 мая	Праздник «До свидания, детский сад!»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		1 июня-31 августа	5 июня День защиты окружающей среды.

**Примечание:** для каждой возрастной группы дано комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное. Педагоги вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми событиями.