



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Малыш» поселка Головино»**

1. Общие положения

1.1. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения и режим занятий (далее непосредственно образовательная деятельность или НОД) устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ, учебным планом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка, другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим работы, режим НОД дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения согласовывается с учредителем.

2. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения

2.1. МБДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 07.30 до 17:30 (10 часов).

2.3. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

**3. Режим непосредственно образовательной деятельности обучающихся
(воспитанников)**

3.1. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой ДОУ.

3.2. Непосредственно образовательная деятельность проводится в соответствии с СанПиН. Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста до 3 лет – 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 8-10 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;

- для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 11 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин.
- для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 13 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.
- для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 14 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин.

3.3. В группах раннего возраста допускается проводить одно НОД в первую и одно НОД во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число НОД проводится на участке во время прогулки.

3.4. Максимально допустимое количество НОД в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х (30 и 40 мин. соответственно), а в старшей и подготовительной 3-х НОД (45 мин. и 1,5 часа соответственно).

3.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.

3.6. Перерыв между НОД составляет не менее 10 мин. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.7. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

3.8. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю из них один раз в неделю на улице.

3.9. В середине учебного года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых НОД не проводится. НОД проводится в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций и т.п.)

3.10. В летний период НОД не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

3.11. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся музыкальным руководителем и воспитателями в музыкально-спортивном зале.

4. Ответственность

4.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемой образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации воспитательно-образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.