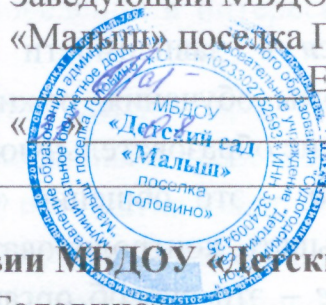


Принято
На педагогическом Совете
Протокол № 1
от «31» августа 2016г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Малыш» поселка Головино»
Е.В. Растоскуева
2016



Положение о сетевом взаимодействии МБДОУ «Детский сад «Малыш» поселка Головино»

I. Общие положения

1.1. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав МБДОУ «Детский сад «Малыш» поселка Головино».

1.2. Общеобразовательные программы реализуются МБДОУ «Детский сад «Малыш» поселка Головино» самостоятельно или посредством сетевых форм.

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения воспитанниками образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут также участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно - спортивные, иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренной образовательной программой.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и

их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

К *обучающимся* в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания относятся воспитанники – лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования.

Сотрудничество – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие – это способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения.

Социальное партнерство — взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства.

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования - совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам и потребностям заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

II. Основные задачи сетевого взаимодействия

2.1. Организация сетевого взаимодействия направлена на объединение совместных усилий МБДОУ «Детский сад «Малыш» поселка Головино» и организаций по реализации задач, обозначенных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее
- преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и

принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

III. Организация работы сетевого взаимодействия

3.1. Использование механизмов сетевого взаимодействия позволяет МБДОУ выступать в новом качестве - ответственного и активного партнера содержательного взаимодействия с различными организациями и коллегами из других образовательных учреждений.

3.2. Сетевое взаимодействие дает преимущество для расширения ресурсных возможностей МБДОУ, а также способствует развитию за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия.

3.3. Структура сетевого взаимодействия предполагает наличие двух уровней:

- координационный уровень (включает в себя организации, специализирующиеся в определенных областях, связанных со сферой образования, и давшие согласие на взаимодействие);
- уровень участников сети (включает в себя дошкольные учреждения, которые заинтересованы в участии).

3.4. Взаимодействие между вышеописанными уровнями может осуществляться за счет следующих механизмов сетевого взаимодействия:

- сетевой проект, план, программа;
- сетевой конкурс;
- сетевое обучение;
- сетевой договор, соглашение.

3.5. Использование сетевой формы реализации образовательных программ в МБДОУ осуществляется на основании договора между организациями и МБДОУ.

3.6. Содержание договора о сетевой форме включает условия, порядок осуществления образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе, распределение обязанностей между сторонами договора, характер и объем ресурсов, используемой каждой образовательной организацией, срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.7. Сетевое взаимодействие строится в режиме системных мероприятий через разнообразные формы, указанные в договоре.

3.8. Сетевое взаимодействие в учреждении представлено организациями:

- Головинская сельская библиотека;
- МБОУ «Головинская средняя школа»;
- Сельский Дом Культуры;
- Головинская амбулатория;
- МБДОУ «Детский сад «Аленушка» поселка Головино».

3.9. Использование образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.10. Оценка эффективности работы по сетевому взаимодействию введена во внутреннюю систему оценки качества образования.

IV. Документация

4.1. Ответственный за организацию сетевого взаимодействия назначается приказом заведующего МБДОУ.

4.2. Работа сетевого взаимодействия строится в соответствии с Программой развития МБДОУ и годовым планом работы.