



ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (МОНИТОРИНГЕ) ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Малыш» поселка Головино»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о текущем контроле и промежуточной аттестации (мониторинге) обучающихся (воспитанников) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Малыш» поселка Головино», именуемого в дальнейшем Учреждение, разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга) детей, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса, должностных лиц Учреждения.
- 1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в учреждение на обучение по основным общеобразовательным программам, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.
- 1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация (мониторинг) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.
- 1.4. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга) могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.
- 1.5. Вопросы текущего контроля и промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях Совета педагогов, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.
- 1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели и задачи

Текущий контроль и промежуточная аттестация (мониторинг) детей

Текущий контроль - проверка знаний детей через опросы, совместную деятельность, наблюдения. Форму текущего контроля определяем с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий. Текущему контролю подлежат знания всех детей дошкольного учреждения.

Цель, задачи и направления тематического контроля и промежуточной аттестации (мониторинга)

Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторингом) является оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга):

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными стандартами

Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга) определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ:

- реализация базовых учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ ;
- готовность детей к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- предметно-развивающая среда;

- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Организация текущего контроля и промежуточная аттестация (мониторинга).

Текущий контроль и промежуточная аттестация (мониторинг) образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а промежуточная аттестация (мониторинг) детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В работе по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга) качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Участники мониторинга

- педагоги ДОУ;
- воспитанники ДОУ.

Промежуточная аттестация (мониторинг) планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяются на итоговые и промежуточные.

Промежуточная (текущая) оценка (проводится 2 раз в год, в сентябре и мае) – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

В целях осуществления преемственности образования и воспитания между ДОУ и начальной школой, обеспечения общей готовности детей к школе, что является ориентирами образовательного процесса как дошкольного, так и начального общего образования проводится мониторинг готовности детей к школе по двум группам критериев готовности детей к школе: медицинским и педагогическим. Медицинский осмотр детей ДОУ в рамках плановой диспансеризации проводится в Судогодской ЦРБ (Головинской амбулатории), педагогический – в ДОУ.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДООУ. Проводится ежегодно в группе детей старшего дошкольного возраста перед выпуском в школу.

Формой отчета является сводные диагностические карты, графики, диаграммы, которые предоставляются не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

По итогам мониторинга проводятся заседания Совета педагогов, совещания при заведующей, административные и педагогические совещания.

По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.