

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующей МБДОУ
«Детский сад «Малыш» поселка Головино»
А.Н. Воробьева
Приказ № _____ от «31» августа 2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Малыш» поселка Головино»
на 2018-2019 учебный год

ПРИНЯТ
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад «Малыш» поселка Головино»
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

1. Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малыш» поселка Головино» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 ФЗ (ред. от 23.07.2013 г);

- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

-письмо Министерства образования и науки РФ от 10.01.2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

2. Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана.

Основная цель плана - регламентировать непосредственно-образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки на воспитанников ДОУ.

2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Учебный план составлен в соответствие с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Малыш» поселка Головино» (далее –ООП ДО).

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная.

- *Инвариантная часть* реализует обязательную часть ООП ДО и представляет 60% примерной основной образовательной программы дошкольного образования, содержательный раздел которой выстроен на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014).

В план включены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений: развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Вариативная часть учитывает направление ДООУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, направлена на формирование у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях современного мира.

Вариативная часть включает в себя организацию дополнительного образования (кружковой работы):

- «Дорогою добра» (социально-коммуникативное развитие) – 5-6 лет;

3. Формы организации образовательной деятельности:

- для детей с 1г. до 3 лет – подгрупповая, индивидуальная;

- для детей с 3 до 7 лет - подгрупповые, фронтальные, индивидуальные.

Одной из форм организованной образовательной деятельности является «Непосредственная образовательная деятельность», которая рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация «непосредственной образовательной деятельности», как дидактической формы учебной деятельности, рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

4. В ДООУ функционирует шесть групп:

Вторая группа раннего возраста (с 1 г. до 2 лет)

Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)

Вторая младшая группа (3 до 4 лет)

Средняя группа (с 4 до 5 лет)

Старшая группа (с 5 до 6 лет)

Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)

Во всех группах утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования) организуются различные формы работы с детьми.

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность (далее – НОД) во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой

образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ООП ДО.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество НОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине учебного года **(с 25 декабря по 08 января)** для детей дошкольного возраста организуются каникулы, во время которых НОД не проводится. В это время проводятся новогодние утренники и развлечения.

Организованные занятия в ДОУ начинаются с 01.09.2016 г.

с 03.09.18 – 25.12.18 – учебный период

с 25.12.18 – 08.01.19 – новогодние каникулы

с 09.01.19 – 31.05.19 – учебный период.

5. Педагогические кадры МБДОУ на 2018 – 2019 учебный год

И.о.заведующей – **Воробьева Анна Николаевна**

Музыкальный руководитель – Гавриленко Ольга Викторовна

Педагог-психолог, зам. заведующей по УВР – Морозова Яна

Владимировна

Воспитатели:

Якунина Елена Владимировна

Муханова Нина Анатольевна

Зюзина Юлия Викторовна

Червякова Марина Васильевна

Мирзоева Татьяна Алексеевна

Цирулёва Татьяна Николаевна

Печенина Марина Александровна

Дунаева Алена Сергеевна

6. Организация пребывания детей в МБДОУ «Детский сад «Малыш» поселка Головино».

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная,

длительность работы групп – 10 часов,

ежедневно с 7.30 до 17.30,

выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим работы ДОУ продиктован требованиями здоровьесбережения воспитанников и составлен с учетом рекомендаций Образовательной Программы.

Образовательный процесс охватывает весь период пребывания ребенка в ДОУ и не прерывается в ходе проведения режимных моментов, когда

наравне с воспитательными решаются развивающие и образовательные задачи.

Вместе с тем, имеет место гибкий режим, предполагающий коррекцию временных рамок в соответствии с физиологическими особенностями детей (приход детей в детский сад, время сна, дополнительные выходные в течение рабочей недели).

В период адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ и для часто болеющих детей мы рекомендуем режим дня с сокращенным временем пребывания в учреждении (исходя из возможностей семьи).

Также, исходя из погодных условий (рекомендации СанПиН 2.4.1.3049-13) время прогулки может быть сокращено.

Максимально-допустимый объем недельной образовательной нагрузки организованной деятельности

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

В группах раннего возраста (1,5 лет до 3 лет) – 1 часа 30 мин.,

В младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,

В средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,

В старших группах (дети 6-7 года жизни) – 7 часов 30 мин.

Перечень основных игр-занятий во второй группе раннего возраста

Виды игр-занятий	Количество
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Общее количество игр-занятий	10

Планирование образовательной деятельности с детьми 2-7 лет.

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное Развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические Процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

****Время для проведения режимных моментов может быть скорректировано воспитателем группы, с учетом индивидуальных особенностей детей (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер и т. д.), а также в соответствии с погодными условиями.*

Содержание деятельности педагогов в ходе режимных моментов

Направления деятельности	Периодичность				
	1 младшая группа От 2 до 3 лет	2 младшая группа От 3 до 4 лет	Средняя группа От 4 до 5 лет	Старшая группа От 5 до 6 лет	Подготовительная группа От 6 до 7 лет
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гимнастика после сна	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Сюжетно-ролевые игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дидактические и	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

развивающие игры					
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Наблюдения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1	1
Экспериментирование	1	1	1	1	1
Театрализованные игры	1	1	1	1	1
Чтение художественной литературы	1	1	2	2	2
Беседа с детьми	1	1	1	1	2
Рассматривание иллюстраций	2	2	2	2	2
Трудовая деятельность (самообслуживание, дежурство)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развлечения	1	1	1	1	1
Целевые прогулки, экскурсии	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц